

幼儿数学能力测评表（第2级）

评价维度	评价内容	评价结果	
		你真棒	还不错
学习品质	对生活中的事物数量、形状、空间方位等数学现象感兴趣，有好奇心	☆☆☆	☆☆
	喜欢参加数学活动，乐于操作数学材料，能够遵守简单的游戏规则，初步形成规则意识	☆☆☆	☆☆
	愿意与同伴共同游戏，并与同伴分享自己的发现，合作学习	☆☆☆	☆☆
	能够在教师的鼓励下，持续对数学活动进行一段时间的探索，并能在活动结束后主动帮忙收纳整理	☆☆☆	☆☆
数学知识	了解5以内数的形成，学习5以内数物结合、5以内目测数群和变得一样多	☆☆☆	☆☆
	能进行迷宫游戏、视觉追踪、路径对应和瞬时记忆，识别AB式规律、AABB式规律，了解九宫格数独，学习5处以内找不同游戏、5个以内拼图游戏和简单推理	☆☆☆	☆☆
	能按一种特征分类，认识长方形、三角形，区分正方形和长方形，进行颜色对应、图形拼摆和分类，能比较长短、高矮，区分里外，认识白天、夜晚	☆☆☆	☆☆
能力发展	能灵活运用手指操作材料，保持手、眼、脑的协调统一	☆☆☆	☆☆
	在游戏过程中学会思考问题，能运用数学知识解决生活中的简单问题	☆☆☆	☆☆
	能够专注地倾听他人发言，用简单的口头语言和肢体动作进行自我表达	☆☆☆	☆☆